

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Утверждаю  
Директор МАУ «ЦОООДМ»

А.А. Андреев

Приказ от

18.04.23 № 01-05/46

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального автономного учреждения  
«Центр организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
оздоровительного лагеря «Орлёнок»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	13
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	13
2.2. Модуль Отрядная работа. КТД»	17
2.3. Модуль «Самоуправление»	19
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	24
2.9. Модуль «Работа с родителями»	24
2.10. Модуль «Профориентация»	24
2.11. Модуль «Детское медиапространство»	25
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	25

2.13. Модуль «Память поколений»	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	28
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Приложение: Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря «Орлёнок»	32



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Орлёнок» (далее – о/л «Орлёнок») разработана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020),
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности»,
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642),
- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года,
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Программа является методическим документом, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в о/л «Орлёнок», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется Программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, участники смены получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в о/л «Орлёнок» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в о/л «Орлёнок» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в о/л «Орлёнок» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы



ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в о/л «Орлёнок», включающем воспитывающую среду, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников общеобразовательных отношений, опирающихся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал

временного детского коллектива. Необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива,

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети – Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в о/л «Орлёнок» являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

24 июня – (последняя суббота июня) – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

14 августа – День физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации

27 августа – День российского кино.

### 3. «Движение Первых»

С целью формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (2-3 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Указанные мероприятия проводятся во взаимодействии с Тульским отделением РДДМ «Движение Первых», как стратегическим партнером проведения летней оздоровительной кампании.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый участник смены должен понимать, что



цивилизационное наследие России, прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля участники смены знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство участников смен с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

### **5. Просветительский проект «Без срока давности»**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать участникам смены важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде

советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение участников смены в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Ключевыми мероприятиями данного блока станут тематические мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти и справедливости: участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акция «Свеча памяти», общероссийское мероприятие «Стена памяти», Всероссийский Петровский урок, патриотический флешмоб «Мой флаг», создание рисунков и писем военнослужащим.

#### **6. «Содружество Орлят России»**

Цель программы «Содружество Орлят России» в оздоровительном лагере: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Основными реализуемыми мероприятиями по данному направлению станут: Часы отрядного творчества «Мы – Орлята!», Игровая программа «Мы одна команда!», Творческая мастерская «Подарок своей семье».

**7. Ключевые мероприятия** – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали: Спортивная станционная игра «Цени. Твори. Действуй», Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены: Конкурс рисунков «Береги нашу планету», Творческий конкурс «Юный режиссер».

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий: Мастер-класс от представителей Западного окружного казачьего общества войскового общества «Центральное казачье войско», Практический тренинг «Научись спасти жизнь».

Организовано взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, Тульской области: Тульское региональное отделение Общественной организации «Российский красный крест», Западное окружное казачье общество войскового общества «Центральное казачье войско».

## **2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел: антинаучная конференция (серьезная защита проектов на несерьезную тему), деловые игры, формирование и сплочение отряда, выявление лидеров.
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы,

которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- Отрядная «свеча» – форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

В о/л «Орлёнок» предусмотрено проведение профильной смены «Страна Пур-Пура», которую реализует педагогический отряд «Эйфория».

В о/л «Орлёнок» проводятся следующие КТД:

- проведение активности с использованием интерактивной развивающей игры «Россия в деталях»;
- проведение Конкурса «Ассорти талантов», квест-игры «Форт Боярд»;
- проведение конкурсно-игровой программы «Что мы знаем об экологии»;
- проведение мастер-классов по игровым видам спорта;
- участие во Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

В целях реализации воспитательного потенциала системы детского самоуправления в детском лагере реализуются такие мероприятия как: общественно-познавательная игра «Выборы», дискуссионный клуб «Дебаты», лидер-час «Я лидер»; привлекается в качестве партнера проведения мероприятий молодежная избирательная комиссия Тульской области.

## **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в о/л «Орлёнок» реализуется через различные виды занятий, мастер-классов, творческих мастерских, организацию спортивных, образовательных и развлекательных мероприятий, направленных на дополнительное развитие, поддержание и расширение знаний и навыков детей и подростков.

Дети могут выбирать занятия по интересам: театральная студия, хоровое пение, танцевальные курсы, уроки по обучению игре на гитаре, оригами, 3-D моделирование, обучение прикладным искусствам, рисование, мастер-классы по спорту и многим другим направлениям. Также в лагере планируется к проведению уроки английского языка, истории родного края, математики и других предметов школьной программы.

Все занятия проводятся квалифицированными педагогами, которые учитывают возрастные особенности и интересы детей. Дополнительное образование в лагере помогает развить творческие и умственные способности детей, расширить кругозор, подготовиться к новому учебному году и сделать летний отдых более насыщенным и интересным.

Также в рамках реализации модуля запланировано проведение профильной программы «Летние напевы».

## **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.



Система мероприятий в о/л «Орлёнок», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия, утреннюю зарядку, часы физкультуры, солнечные и воздушные ванны;
- образовательные лекции о здоровом образе жизни, психологические тренинги;
- организацию Санпоста с участием детей в целях контроля термометрии, контроля качества питания, чистоты в жилых помещениях, уборки территории;
- реализацию профильных программ «Навстречу мечту» (волейбол), «Школа юного баскетболиста», «Доступный футбол».

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (холлов, коридоров, рекреаций) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД и т.п.);

- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой отрядной символики (эмблема, девиз, логотип);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, расположенные на территории лагеря, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «Места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холлы жилых корпусов), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. В целях реализации данного модуля реализуются следующие мероприятия: Конкурс рисунка «Символ лагеря», Театральный фестиваль «Грация костюмов», Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа».

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- реализация различных форм профилактических мероприятий с привлечением специалистов из федеральных, региональных и городских учреждений: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, разъяснение последствий вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информация о деструктивных молодежных объединениях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

## **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогические работники о/л «Орлёнок» в обязательном порядке проходят необходимую подготовку, приобретают новые знания и практические навыки работы с детьми. Принимают участие в школе вожацкого мастерства, различных практиках и тренингах.

В течение каждой смены проводится конкурс «Лучший вожатый», в котором автоматически принимают участие все вожатые.

## **ВАРИАНТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о его деятельности;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы и чаты.

На индивидуальном уровне:

- работа профильных специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения вожатых с детьми, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационную игру «Твой выбор», направленную на закрепление и расширение знаний о разнообразии мира профессий у подростков, формирование мотивов овладеть какой-либо профессией;
- лекцию-беседу «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- встречи с представителями разных профессий «Путь успеха».

В целях реализации данного модуля в о/л «Орлёнок» запланировано проведение профильных смен «Мир наизнанку», реализуемых педагогическим отрядом «Апельсин».

### **2.11. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Модуль реализуется через детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Участники научатся: создавать и редактировать медиаконтент, брать интервью, делать свои репортажи и учиться правильному оформлению медиаконтента, продвигать собственный аккаунт в социальных сетях, снимать ролики для социальных сетей, готовить аудио- или видеоподкаст на выбранную тему, создавать и озвучивать видеоролики.

Участники принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах детских медиа, Всероссийском медиа-конкурсе «Лето в объективе».

Ключевыми мероприятиями модуля являются: Фото-экскурсия по лагерю «ЭКО-селфи», конкурс видеороликов «День в отряде».

### **2.12. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, институтами гражданского

общества и другими организациями, разделяющими в своей деятельности цели и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы;
- реализацию краткосрочных социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых детьми, педагогами, организациями-партнерами по благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, которые ориентированы на воспитание детей, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами выступают: РДДМ «Движение первых», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Западное окружное казачье общество войскового общества «Центральное казачье войско», Тульское региональное отделение Общественной организации «Российский красный крест», уполномоченный по правам человека в Тульской области, уполномоченный по правам ребенка в Тульской области, молодежная избирательная комиссия Тульской области, региональный штаб регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Тульской области, АНО ПФК «Арсенал».

### **2.13. Модуль «Память поколений»**

Знание истории своей Родины – краеугольный камень в воспитании подрастающего поколения. Модуль направлен на ориентацию детей на гармоничное развитие, дальнейшее применение полученных знаний, умений и навыков как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основная цель – формирование ценностного опыта реконструкции исторических процессов, явлений, событий прошлого как компонента базовой



культуры личности человека; расширение и углубление межпредметных знаний, создание условий для развития творческих способностей участников смены.

В ходе реализации модуля акцентируется внимание участников смены на актуальных проблемах истории России в различные эпохи, нашедших отражение в визуальных образах, изобразительных источниках, формирующих культурный код и общегражданскую идентичность. Рассмотрение актуальных проблем истории «Великой Отечественной войны» способствует повышению интереса учащихся к истории семьи в проекции событий Великой Отечественной войны, развитие исторической культуры личности, укрепление гражданской и патриотической позиций молодежи.

В рамках данного модуля предусмотрено проведение следующих тематических мероприятий:

- Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы», посвященный памятным датам военной истории Отечества;
- Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев»;
- Смотр военной песни и строя.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе. Активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества с детьми и взрослыми.

#### Основные характеристики о/л «Орлёнок»

о/л «Орлёнок» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения «Центр организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные направления деятельности о/л «Орлёнок»: социально-педагогическое, спортивное. Деятельность лагеря осуществляется в летний период с круглосуточным пребыванием.

о/л «Орлёнок» является одним из старейших лагерей в Тульской области и ведет свою историю с 1949 года. Пионерский лагерь был создан в непростое послевоенное время, когда сотни советских детей нуждались в заботе и опеке.

В о/л «Орлёнок» создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв

прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности о/л «Орлёнок» реализуется подбором опытных и обученных педагогических кадров. В целях реализации воспитательной программы на каждую смену в штат лагеря набраны 14 воспитателей, 7 вожатых, 2 педагога-организатора, 1 инструктор по физической культуре. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается педагогом-психологом. Предусматривается тьютерское сопровождение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется согласно Уставу МАУ «ЦОООДМ» за счет средств от реализации путевок, плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и поступления внебюджетных средств.

Для проживания детей предназначены следующие строения: три корпуса на 30 детей каждый, шесть одноэтажных дач вместимостью 11-15 детей.

Также на территории лагеря расположены: столовая на 200 мест, продуктовый склад, медпункт, пункт охраны, душевые, игровая, площадь для проведения общелагерного построения, крытая сцена, футбольное поле, многофункциональная спортивная площадка для баскетбола и волейбола, игровое и спортивное оборудование.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:
  - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний),
  - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
  - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

## 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются в о/л «Орлёнок» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря «Орлёнок»

Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря «Орлёнок» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы оздоровительного лагеря «Орлёнок».

План разделен на модули, отражающие направления воспитательной работы оздоровительного лагеря «Орлёнок» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий (всероссийский/ региональный, лагерь, отряд).

2023 год посвящен Году педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
<b>1.</b>	<b>Дни единых действий</b>				
1.1.	<i>Международный день защиты детей</i>	01.06.2023	всероссийский	+	+
	Праздник «Навстречу солнцу»	01.06.2023		+	
	Интеллектуальный интенсив «Из интернета в лето»	Каждую смену		+	
1.2.	<i>День русского языка</i>	06.06.2023	всероссийский	+	+
	Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»	06.06.2023		+	
	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка»	Каждую смену		+	
1.3.	<i>День России</i>	12.06.2023	всероссийский	+	+
	Квест-игра «Моя страна – Россия»	12.06.2023		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – наш дом»	Каждую смену		+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Вечер патриотической песни «Во мне поет сама Россия»	Каждую смену		+	
1.4.	<i>День памяти и скорби</i>	22.06.2023	всероссийский	+	+
	Акция «Свеча памяти»	22.06.2023	всероссийский	+	
	Мероприятие «И началась война...»	Каждую смену			+
	Общероссийское мероприятие «Стена памяти»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Просмотр фильма о войне	Каждую смену		+	
1.5.	<i>День молодежи</i>	27.06.2023	всероссийский	+	+
	Интерактивная лекция «Молодежь России – Вчера. Сегодня. Завтра»	Каждую смену		+	
	Спортивная станционная игра «Цени. Твори. Действуй»	Каждую смену		+	
	Развлекательная программа «Танцуй как Я»	Каждую смену		+	
1.6.	<i>День семьи, любви и верности</i>	08.07.2023	всероссийский	+	+
	Интерактивная лекция о семейных ценностях	Каждую смену		+	
	Флешмоб «Бумажное сердце»	08.07.2023			+
	Творческий вечер «Семья – начало всех начал»	Каждую смену		+	
1.7.	<i>День физкультурника</i>	14.08.2023	всероссийский	+	+
	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Каждую смену		+	
	Тематические мастер-классы от тульских спортсменов	Каждую смену			+
	Интеллектуальная игра «Олимпийские игры»	Каждую смену		+	
1.8.	<i>День государственного флага Российской Федерации</i>	22.08.2023	всероссийский	+	+
	Интерактивная викторина «Флаг державы – символ славы»	Каждую смену		+	
	Патриотический флешмоб «Мой флаг»	Каждую смену		+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Информационно-патриотическая игра «Флаги России»	Каждую смену		+	
1.9.	<i>День Российского кино</i>	27.08.2023	всероссийский	+	+
	Творческий конкурс «Юный режиссер»	Каждую смену		+	
	Викторина «Киноляп»	Каждую смену		+	
	Просмотр итогового фильма о лете в лагере	Каждую смену		+	
<b>2.</b>	<b>Проведение всероссийских и региональных мероприятий</b>				
	Открытый урок «Россия – страна возможностей». Представление лучших проектов и мероприятий в стране	каждую смену	всероссийский	+	
	Всероссийский Петровский урок	Каждую смену	всероссийский	+	
	Арт-эстафета «Русский Император»	Каждую смену		+	
	Квест «Пополни ЭкоЗнания»	Каждую смену		+	
	Конкурс рисунков «Береги нашу планету»	Каждую смену		+	
	Квиз «По морям, по волнам!»	Каждую смену		+	
	Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Интеллектуальная онлайн-викторина «Лига знаний»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Конкурс «Лига лекторов»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Летние просветительские игры	Каждую смену	всероссийский	+	
<b>3.</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>				
	Торжественная церемония подъема Государственного Флага РФ	Каждую смену	всероссийский	+	
	Церемония подъема Государственного Флага РФ	Ежедневно	всероссийский	+	
	Торжественная церемония открытия смены	Каждую смену		+	
	Линейка	Ежедневно		+	



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Мероприятие «Диалог на равных» (встреча с известными людьми)	Каждую смену	всероссийский		+
	Фотоконкурс улыбок смены	Каждую смену		+	
	Ежедневное вечернее воспитательное мероприятие	Каждую смену			+
	Формирование обратной связи (почта директора, календарь настроения)	В течение смены		+	
	Проведение тематических дней согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий	Согласно календарю и планов		+	
	Торжественная церемония закрытия смены	Каждую смену		+	
	Вечер воспоминаний о смене «Летний лагерь – новые друзья»	Каждую смену		+	
<b>4.</b>	<b>РДДМ «Движение Первых», «Содружество Орлят России»</b>				
	Стратегическая сессия по развитию первичных отделений с участием представителей РДДМ «Движение первых»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Марафон по тематике смены с участием представителей РДДМ «Движение первых»	Каждую смену	всероссийский	+	+
	Реализация плана совместных мероприятий – День РДДМ	В течение года	всероссийский	+	+
	Игровая программа «Мы одна команда!»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Каждую смену	всероссийский	+	+
	Часы отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Каждую смену	всероссийский		+
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
<b>1.</b>	<b>Отрядная работа</b>				
	Тематический огонёк: Огонёк знакомства «Навстречу друзьям», огонёк «Экватор», прощальный огонёк	Каждую смену		+	
	Выбор наименования девиза и речёвок отряда	Каждую смену			+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Праздничный концерт «Фейерверк визиток»	Каждую смену		+	
	Оформление уникального уголка отряда	Каждую смену			+
	Конкурс кричалок «Энергия звука»	Каждую смену		+	
	Подведение итогов отрядного дня и обсуждение планов	Каждую смену			+
	Антинаучная конференция (серьёзная защита проектов на несерьёзную тему)	Каждую смену			+
	Отрядное дело «Мастерская добра»	Каждую смену			+
	Игра «Палитра»	Каждую смену			+
	Творческое мероприятие от вожатых «Колесо Сансары»	Каждую смену		+	
<b>2.</b>	<b>КТД</b>				
	Развивающая игра «Россия в деталях»	Каждую смену		+	+
	Конкурс «Ассорти талантов»	Каждую смену		+	
	Конкурсно-игровая программа «Что мы знаем об экологии»	Каждую смену		+	
	Мастер-класс по изобразительному искусству	Каждую смену			+
	Мастер-класс по современному дизайну (одежда, интерьер, ландшафт)	Каждую смену			+
	Мастер-класс по 3D-моделированию	Каждую смену			+
	Квест-игра «Форт Боярд»	Каждую смену		+	
	Игра по станциям «Берегите планету»	Каждую смену		+	
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Каждую смену			+
	Викторина «Научный мир»	Каждую смену			+
	Мастер-класс по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол)	Каждую смену		+	
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Каждую смену	всероссийский	+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	Каждую смену	всероссийский	+	
<b>3.</b>	<b>Реализация профильных программ</b>				
	Профильная программа «Страна Пур-Пура»	4 смена		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
	Определение командира отряда	Каждую смену			+
	Презентация отрядов смены	Каждую смену		+	
	Самопрезентация лидеров	Каждую смену		+	
	Общественно-познавательная игра «Выборы»	Каждую смену		+	
	Формирование Совета лагеря	Каждую смену		+	
	Дискуссионный клуб «Дебаты»	Каждую смену		+	
	Игра-обсуждение «Лидер в каждом из нас»	Каждую смену		+	
	Лидер-час «Я лидер»	Каждую смену			+
	Интеллектуальный интенсив «Разведай, выясни, сообщи»	Каждую смену			+
	День самоуправления	Каждую смену		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
<b>1.</b>	Проведение творческих мастерских	Каждую смену			+
<b>2.</b>	<b>Реализация профильных программ</b>				
	Профильная программа «Летние напевы»	2 смена		+	+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
	Утренняя зарядка	Ежедневно, кроме воскресений		+	
	Час физкультуры	Ежедневно, кроме воскресений		+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Выпуск отрядной стенгазеты «Здоровое поколение»	Каждую смену			+
	Образовательная лекция «Базовые принципы здорового питания»	Каждую смену		+	
	Тренинг «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»	Каждую смену		+	
	Игра на развитие гибких навыков у детей «Без стульев»	Каждую смену			+
	Психологический тренинг «Разгрузочный час»	Каждую смену			+
	Лекции «Жить безопасно – здорово!» (встречи с медицинскими работниками и сотрудниками Роспотребнадзора)	Каждую смену		+	
	Организация санпоста с привлечением детей (термометрия, контроль качества питания, чистоты в жилых помещениях, уборки территории)	В течение смены		+	
	Консультация психолога	В течение смены			+
<b>Реализация профильных программ</b>					
	Профильная программа «Навстречу мечте» (волейбол)	2 смена		+	+
	Профильная программа «Школа юного баскетболиста»	3 смена		+	+
	Профильная программа «Доступный футбол»	4 смена		+	+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
	Конкурс рисунка «Символ лагеря»	Каждую смену		+	
	Театральный фестиваль «Грация костюмов»	Каждую смену		+	
	Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа»	Каждую смену		+	
	Тематическое оформление мест проживания детей	Каждую смену			+
	Тематическое оформление пространства проведения событий (праздники, дискотеки, творческие вечера, выставки)	Каждую смену		+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Создание единого звукового пространства в лагере: работа детского радио, функционирование унифицированных звуковых сообщений для каждого мероприятия	Каждую смену		+	
	Оформление экспозиции творческих работ детей	Каждую смену			+
	Организация правового уголка; создание информационных стендов: «Твоя будущая профессия», «Профорентация», «Здоровым быть обязан»	Каждую смену		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
	«Час безопасности» (ознакомление с правилами пребывания в лагере, инструктаж по технике безопасности)	Каждую смену		+	
	Тематическая пятиминутка «Безопасная среда»	Ежедневно			+
	Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход» (УГИБДД по Тульской области)	Каждую смену		+	
	Лекция и практическое занятие по соблюдению правил пожарной безопасности «Огонь не игрушка» (МЧС России по Тульской области)	Каждую смену		+	
	Лекция-тренинг «Умей сказать нет!» о профилактике вредных привычек	Каждую смену			+
	Интерактивное занятие «Слагаемые здоровья» по пропаганде здорового образа жизни»	Каждую смену			+
	Познавательная-правовая игра «Страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений	Каждую смену			+
	Тренинг «Я выбираю будущее», по профилактике деструктивного поведения»	Каждую смену			+
	Интерактивный интенсив «В паутине социальных сетей» по безопасному поведению в социальных сетях»	Каждую смену		+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Работа с вожатыми / воспитателями»</b>					
	Вводное совещание с воспитателями и вожатыми	Каждую смену		+	
	Конкурса «Лучший вожатый»	Каждую смену		+	+
	Конкурса «Лучший воспитатель»	Каждую смену		+	+
	Формирование рейтинга вожатых и воспитателей	Каждую смену		+	+
	Подготовка помощников вожатых	Каждую смену		+	+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
	Проведение родительских дней	Еженедельно (суббота)		+	+
	Мероприятие «Родительская гостиная»: обсуждение вопросов воспитания детей, проработка проблемных ситуаций с участием психолога	Каждую смену			+
	Мероприятие «В лагере как дома» (организация экскурсии для родителей по территории лагеря)	Каждую смену		+	
	Творческий отчетный концерт для родителей	Каждую смену		+	
	Онлайн трансляция значимых мероприятий лагеря для родителей	Каждую смену		+	
	Участие родителей в голосовании при проведении онлайн-конкурсов, используя официальный Telegram-канала лагеря	Каждую смену		+	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
	Профориентационная игра «Твой выбор»	Каждую смену		+	
	Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Каждую смену			+
	Встречи с представителями разных профессий «Путь успеха»	Каждую смену		+	
	Интерактивное занятие «Иностранные языки в России»	Каждую смену		+	
	<b>Реализация профильных программа</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	Профильная программа «Мир наизнанку»	1,2,3 смена		+	+
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
	Мастер-класс «Две руки, один смартфон: как научиться снимать вертикальные видео?»	Каждую смену		+	
	Профессиональный интенсив «Хочу снимать: как начать развиваться в фотоиндустрии»	Каждую смену		+	
	Обзорная лекция «SMM: что это такое и с чем его «едят»?»	Каждую смену		+	
	Всероссийский медиа-конкурс «Лето в объективе»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Конкурс видеороликов «День в отряде»	Каждую смену		+	
	Фото-экскурсия по лагерю «ЭКО- селфи»	Каждую смену		+	
	Онлайн встречи, телемосты с участием федеральных центров оздоровления и региональных лагерей	По отдельному плану	всероссийский региональный	+	+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
	Мероприятие с участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по начальной военной подготовке	Каждую смену	всероссийский	+	
	Мастер-класс от представителей Западного окружного казачьего общества войскового общества «Центральное казачье войско»	Каждую смену	региональный	+	
	Практический тренинг «Научись спасать жизнь» от представителей Тульского регионального отделения Общественной организации «Российский красный крест»	Каждую смену	региональный	+	
	Встреча с уполномоченным по правам ребенка в Тульской области и уполномоченным по правам человека в Тульской области в рамках проекта «Знай свои права»	Каждую смену	региональный	+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Память поколений»</b>					
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - «Ленинградский дневник»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - «Тула – щит и меч России»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - «Курская дуга – великая битва»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Квиз «Великий год. Москва»	Каждую смену	всероссийский	+	
	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы» - Историческая стратегия «Дороги Победы. 1944»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - «Говорят погибшие Герои Великой войны»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - История из семейного архива «Рассказ моего деда»	Каждую смену		+	
	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - Встреча с военнослужащими, участниками специальной военной операции	Каждую смену		+	
	Акция «Письмо солдату»	Каждую смену	всероссийский	+	+
	Курс «Герои не всегда солдаты» (в рамках реализации проекта «Юные герои» Молодой гвардии Единой России)	Каждую смену	региональный	+	
	Цикл тематических мероприятий	Каждую смену		+	



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / Региональный	Лагерь	Отряд
	«Голоса Героев» - Вечер военной песни «Споёмте, друзья!»				
	Фестиваль национальных культур с привлечением представителей диаспор и национально-культурных автономий Тульской области	Каждую смену		+	
	Смотр военной песни и строя	Каждую смену		+	